

Heidelberg



Bericht zur Amtlichen Schulstatistik 2024/25

Einleitung

Die Bildungsangebote der Stadt Heidelberg sind sehr facettenreich. Jeder Schulabschluss kann in Heidelberg erreicht werden und das auf verschiedenen Wegen. Ein Ziel der Stadt ist es, die bereits vorhandenen Bildungsangebot weiter zu etablieren und noch chancengerechter zu gestalten, denn Bildung gilt als der Schlüssel zur gesellschaftlichen Teilhabe. Um Bedarfe zu erkennen und gezielt zu adressieren, setzt Heidelberg auf ein datenbasiertes kommunales Bildungsmanagement. Der vorliegende Bericht ist Teil des Bildungsmonitorings und liefert zentrale Kennzahlen zur Heidelberger Schullandschaft im Schuljahr 2024/25.

Der vorliegende Bericht beinhaltet die wichtigsten Kennzahlen zur Heidelberger Schullandschaft im Schuljahr **2024/25**. Er soll dem Bedarf nach aussagekräftigen und planungsrelevanten Daten entsprechen und in Form von übersichtlichen Tabellen und Grafiken informieren. Der Bericht wird jährlich vom Amt für Schule und Bildung veröffentlicht. Es wird die Entwicklung der Schülerinnen und Schülern an öffentlichen und privaten Schulen aufgezeigt und nach verschiedenen sozialen Kategorien ausgewiesen. Dieser Bericht liefert keine Interpretation der Zahlen. Für themenspezifische Analysen mit Interpretation der Ergebnisse schauen Sie gerne in den Bericht Schule und Bildung 2020/2021.

Zentrale Ergebnisse des diesjährigen Berichts sind:

- Insgesamt besuchen 17.157 Schülerinnen und Schüler öffentliche Heidelberger Schulen, 59 mehr als im Vorjahr.
- Die Zahl der Grundschülerinnen und Grundschüler ist erneut leicht gestiegen.
- An den beruflichen Schulen ist der Rückgang der Schülerinnen und Schüler gestoppt. Im Vergleich zum Vorjahr ist ein leichter Anstieg zu verzeichnen.
- Um die Weiterentwicklung des Bildungsangebots zu

sichern, sind zum Schuljahr 2024/25 die Hotelfachschule Heidelberg Fritz-Gabler-Schule und die Marie-Baum-Schule zu einer neuen beruflichen Schule zusammengelegt worden. Unter dem neuen Schulnamen Marie-Baum-Schule & Hotelfachschule Heidelberg finden Sie die aktuellen Zahlen.

- Die Schülerzahlen der Klinikschule Heidelberg wurden neu in den Bericht aufgenommen.

Die Datengrundlage des Kurzberichts ist die Amtliche Schulstatistik. Die Daten der Schulen wurden zum Stichtag 16.10.2024 erhoben und an den Schulträger übermittelt.¹ An einigen gekennzeichneten Stellen wird dieser Bericht durch Daten des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg sowie des Amtes für Stadtentwicklung und Statistik Heidelberg ergänzt.

Alle Daten beziehen sich, falls nicht anders gekennzeichnet, auf das Schuljahr 2024/25. Aufgrund des Datenschutzes werden Angaben „kleiner gleich drei“ nicht genannt und mit einem Doppelstern (**) gekennzeichnet.

¹ Einen Definitionskatalog relevanter Indikatoren sowie weitere Informationen zur Erhebung der Schulstatistik finden Sie unter:
<https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Defkat-2024.pdf>

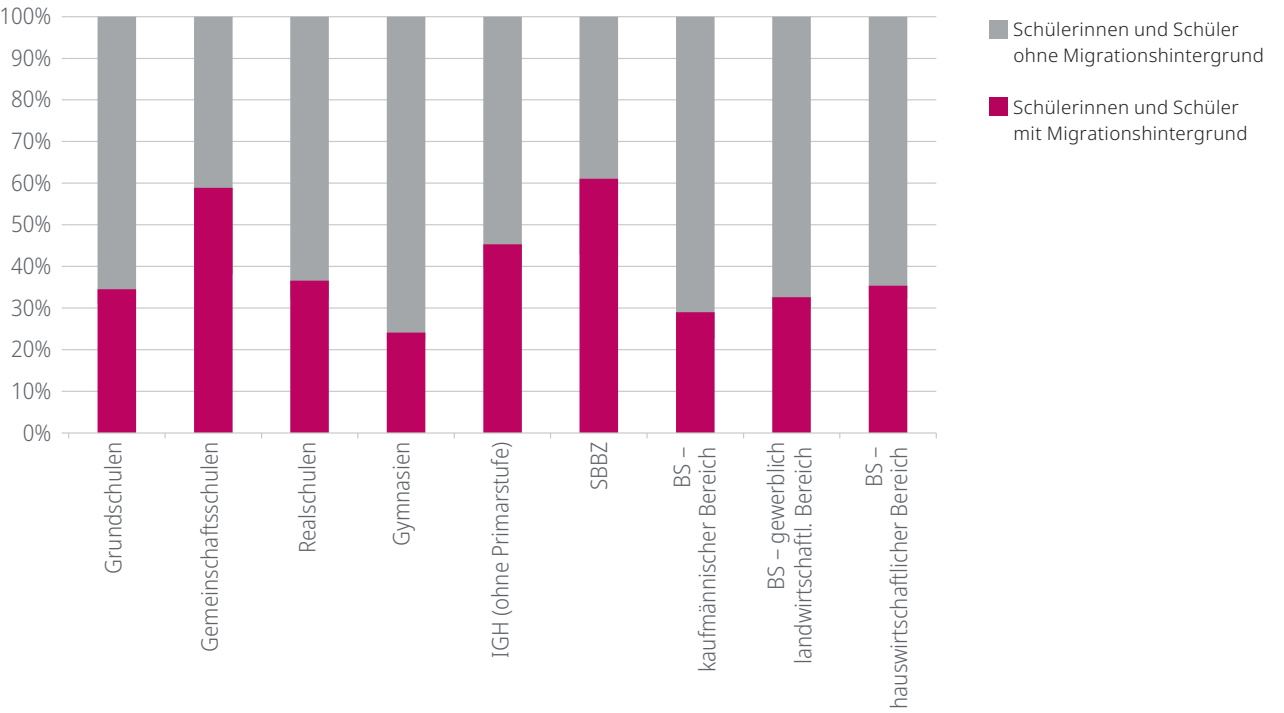
Inhaltsverzeichnis

1. Gesamtübersicht	6
1.1 Anteile der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und der ausländischen Schülerinnen und Schüler an den verschiedenen öffentlichen Schulen	8
2. Grundschulen	10
2.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulen	10
2.2 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Grundschulen	11
2.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulförderklassen und des Schulkindergartens (2022/23 und 2023/24)	12
3. Werkrealschulen und Gemeinschaftsschulen	13
3.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Gemeinschaftsschulen	13
3.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an Gemeinschaftsschulen	13
3.3 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Gemeinschafts- und Werkrealschulen	13
4. Realschulen	14
4.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Realschulen	14
4.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an öffentlichen Realschulen	14
4.3 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Realschulen	15
4.4 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an privaten Realschulen	15
5. Gymnasien	16
5.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Gymnasien	16
5.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an öffentlichen Gymnasien	16
5.3 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Gymnasien	17
5.4 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an privaten Gymnasien	17
6. Internationale Gesamtschule Heidelberg	18
6.1 Sekundarstufe der IGH	18
6.2 Aufteilung der Sekundarstufe nach Zügen, Anzahl der Schülerinnen und Schüler sowie Klassenstufen	18
6.3 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an der IGH	19
7. Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)	19
7.1 Stufenverteilung der Schüler und Schülerinnen der öffentlichen SBBZ	19
7.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an den SBBZ	20
7.3 Durchlässigkeit in den SBBZ	20
7.4 Klinikschule Heidelberg	20
7.5 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an der Klinikschule	20
8. Berufliche Schulen	21
8.1 Schultypen der öffentlichen beruflichen Schulen	21
8.2 Schüler- und Schülerinnenzahlen der öffentlichen beruflichen Schulen	21
8.3 Heidelberger Schülerinnen und Schüler an den öffentlichen beruflichen Schulen	21
8.4 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der Beruflichen Schulen des Heidelberger Privatschulcentrums (HPC)	22
9. Weitere Schulen des Sekundarbereichs	22
9.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschule	22
9.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler und Klassen der Heidelberg International School	22
9.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler und Klassen der Abendschulen der vhs	22
10. Ausgewählte Indikatoren zu aktuellen Themen	23
10.1 Übersicht der Internationalen Vorbereitungsklassen (VKL) sowie Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf (VABR) und Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen (VABO)	23
10.2 Grundschulempfehlungen und Übergänge (öffentliche Grundschulen 2022/23)	24
10.3 Übergänge von öffentlichen Grundschulen auf weiterführende Schulen seit 2011/12	24
Übergangsquoten in Prozent von der Grundschule auf weiterführende Schulen seit 2011/12	25
10.4 Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, die inklusiv beschult werden	25
10.5 Abgänge an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen (2022/23)	26
10.6 Übersicht der Zahl der Nichtversetzten an öffentlichen Schulen	27
11. Geburtenzahlen nach Schulbezirken	28
11.1 Schulbezirke und Grundschulstandorte	28
11.2 Pflichtkinder	28
11.3 Kannkinder	29
12. Literaturverzeichnis	30

1.1 Anteile der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und der ausländischen Schülerinnen und Schüler an den verschiedenen öffentlichen Schulen

	Gesamt	darunter mit Migrationshintergrund ⁵		darunter ausländische Schülerinnen und Schüler	
		absolut	in Prozent	absolut	in Prozent
Grundschulen (Klassen 1 – 4)	4.327	1.483	34	704	16
Gemeinschaftsschulen (Klassen 5–10)	606	359	59	194	32
Realschulen	1.005	371	40	165	16
Gymnasien ¹	3.348	802	24	346	10
Internationale Gesamtschule (ohne Primarstufe)	1.436	655	46	363	25
SBBZ (früher: Sonderschulen)	380	230	61	119	31
Grundschulförderklassen & Schulkindergarten für Sprachbehinderte	76	k.A.		k.A.	
Berufliche Schulen – kaufmännischer Bereich ²	2.733	783	29	487	18
Berufliche Schulen – gewerblich- / landwirtschaftlicher Bereich ³	2.544	825	32	437	17
Berufliche Schulen – hauswirtschaftlicher Bereich ⁴	↑ 702	247	35	160	23
Gesamt	17.157	5.755	33	2.975	17

¹ ohne Wirtschaftsgymnasium, technisches Gymnasium und biotechnologisches Gymnasium
² mit Wirtschaftsgymnasium
³ mit technischem Gymnasium
⁴ mit biotechnologischem Gymnasium
⁵ Migrationshintergrund liegt vor, wenn mindestens eines der folgenden Merkmale zutrifft: Keine deutschen Staatsangehörigkeit, Nichtdeutsches Geburtsland, Nichtdeutsche Verkehrssprache in der Familie bzw. im häuslichen Umfeld (auch wenn der Schüler/die Schülerin die deutsche Sprache beherrscht).
↑ +5% zum Vorjahr



2. Grundschulen

2.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulen

Schulen	Klassenstufe	1	2	3	4	Gesamt	Internat. Vorbereitungs-klasse	darunter mit Migrationshintergrund		darunter ausländische Schülerinnen und Schüler	
								absolut	in Prozent	absolut	in Prozent
Albert-Schweitzer-Schule	Schülerinnen und Schüler	61	48	43	45	197	29	73	37	32	16
	Klassenzahl	3	2	3	3	11	2				
Eichendorffschule	Schülerinnen und Schüler	65	72	54	65	256	25	97	38	29	11
	Klassenzahl	3	4	2	4	13	2				
Friedrich-Ebert-Grundschule	Schülerinnen und Schüler	40	47	52	46	185	13	51	28	25	14
	Klassenzahl	3	2	2	2	9	1				
Fröbelschule	Schülerinnen und Schüler	93	77	76	67	313	19	63	20	30	10
	Klassenzahl	5	3	3	3	14	1				
Geschwister-Scholl-Schule¹	Schülerinnen und Schüler	48	51	48	44	191	12	79	41	39	20
	Klassenzahl	3	2	2	2	9	1				
Grundschule Bahnstadt	Schülerinnen und Schüler	73	69	77	85	304	12	111	37	63	21
	Klassenzahl	4	3	3	4	14	1				
Grundschule Emmertsgrund	Schülerinnen und Schüler	65	73	60	67	265	10	202	79	89	35
	Klassenzahl	3	4	3	3	13	1				
Grundschule Ziegelhausen	Schülerinnen und Schüler	66	70	65	76	277	11	70	25	43	16
	Klassenzahl	3	5	3	4	15	1				
Heiligenbergschule	Schülerinnen und Schüler	80	70	65	61	276	25	84	30	50	18
	Klassenzahl	4	3	4	3	14	2				
IGH-Primarstufe	Schülerinnen und Schüler	77	70	67	68	282	0	141	50	58	21
	Klassenzahl	3	3	3	3	12	0				
Kurpfalzschule	Schülerinnen und Schüler	75	62	73	74	284	27	72	25	39	14
	Klassenzahl	4	3	3	4	14	2				
Landhausschule	Schülerinnen und Schüler	78	70	48	62	258	0	29	11	11	4
	Klassenzahl	3	3	2	3	11	0				
Mönchhofschule	Schülerinnen und Schüler	77	80	68	62	287	0	51	18	31	11
	Klassenzahl	3	3	3	3	12	0				
Pestalozzischule	Schülerinnen und Schüler	75	73	72	48	268	35	89	33	36	13
	Klassenzahl	4	3	4	2	13	2				
Schlierbach-Grundschule	Schülerinnen und Schüler	24	27	25	28	104	19	28	27	20	19
	Klassenzahl	1	2	1	1	5	1				
Tiefburgschule	Schülerinnen und Schüler	54	51	41	48	194	11	17	9	12	6
	Klassenzahl	3	2	2	2	9	1				
Waldparkschule¹	Schülerinnen und Schüler	39	41	67	71	218	60	109	50	52	24
	Klassenzahl	3	2	3	3	11	3				
Wilckensschule	Schülerinnen und Schüler	45	59	32	32	168	12	117	70	51	30
	Klassenzahl	3	3	2	2	10	1				
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	1.135	1.110	1.033	1.049	4.327	320	1.483	34	704	16
	Klassenzahl	58	52	48	51	209	22				

¹ Gemeinschaftsschulen

² die Schülerinnen und Schüler der VKL-Klassen sind ihren Bezugsklassen zugeordnet

2.2 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Grundschulen

Privatschulen	Klassenstufe	1	2	3	4	Gesamt
Grundschule an der Elisabeth-von-Thadden-Schule	Schülerinnen und Schüler	47	52	41	42	182
	davon aus Heidelberg	27	28	22	19	96
	Klassenzahl	2	2	2	2	8
Grundschule des Englischen Institut	Schülerinnen und Schüler	46	44	43	44	177
	davon aus Heidelberg	30	32	29	26	117
	Klassenzahl¹	2	2	2	2	8
Französische Grundschule (Pierre et Marie Curie)	Schülerinnen und Schüler	21	22	16	18	77
	davon aus Heidelberg	11	16	12	9	48
	Klassenzahl	1	1	1	1	4
Freie Montessori-Schule	Schülerinnen und Schüler	27	32	31	33	123
	davon aus Heidelberg	14	27	16	20	77
	Klassenzahl	2	2	0	1	5
Heidelberger Privatschulzentrum (HPC) Bilinguale Grundschule (Außenstelle Fahrtgasse + Außenstelle Hannah-Arendt)	Schülerinnen und Schüler	70	49	57	81	257
	davon aus Heidelberg	39	33	36	43	151
	Klassenzahl	4	3	4	5	16
Freie Waldorfschule (Grund- und Gesamtschule)	Schülerinnen und Schüler	34	34	35	36	139
	davon aus Heidelberg	20	18	18	13	69
	Klassenzahl	1	1	1	1	4
H.I.S. Heidelberg International School	Schülerinnen und Schüler	24	21	18	23	86
	davon aus Heidelberg	5	11	7	8	31
	Klassenzahl	1	1	1	1	4
EMILIA Freie Waldschule	Schülerinnen und Schüler	9	12	9	4	34
	davon aus Heidelberg	4	10	**	**	23
	Klassenzahl	0	1	0	1	2
Freie christliche Schule (Grund- und Werkrealschule)	Schülerinnen und Schüler	14	19	17	17	67
	davon aus Heidelberg	4	5	**	**	20
	Klassenzahl	1	1	1	1	4
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	292	285	267	298	1.142
	davon aus Heidelberg	154	180	151	147	632
	Klassenzahl	14	14	12	15	55

¹ Klasse 1 und Klasse 2 werden jahrgangsübergreifend unterrichtet.

2.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulförderklassen und des Schulkindergartens (2023/24 und 2024/25)

2.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulförderklassen

	Schülerinnen und Schüler		Klassenzahlen	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Grundschulförderklasse Heiligenbergschule	8	11	1	1
Grundschulförderklassen Grundschule Emmertsgrund	25	25	2	2
Gesamt	33	36	3	3

2.3.2 Kinderzahlen des Schulkindergartens für Sprachbehinderte – Marie-Bertha-Coppius

	Schülerinnen und Schüler		Klassenzahlen	
	2023/24	2024/25	2023/24	2023/24
Schulkindergarten Marie-Bertha-Coppius	40	40	4	4

3. Werkrealschulen und Gemeinschaftsschulen

3.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Gemeinschaftsschulen

Gemeinschaftsschulen	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Gesamt	darunter Internat. Vorbereitungsklasse¹	darunter mit Migrationshintergrund		darunter ausländische Schülerinnen und Schüler	
										absolut	in Prozent	absolut	in Prozent
Geschwister-Scholl-Schule¹	Schülerinnen und Schüler	72	45	47	51	68	20	303	45	162	53	76	25
	Klassenzahl	4	2	2	2	3	1	14	2				
Waldparkschule	Schülerinnen und Schüler	64	38	42	61	41	57	303	44	197	65	118	39
	Klassenzahl	3	2	3	3	3	3	17	3				
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	136	83	89	112	109	77	606	89	359	59	194	32
	Klassenzahl	7	4	5	5	6	4	31	5				

¹ Die Schülerinnen und Schüler der VKL-Klassen sind ihren Bezugsklassen zugeordnet

3.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an Gemeinschaftsschulen

Wohnorte	Geschwister-Scholl-Schule	Waldparkschule	Gesamt
	Klasse 5 – 10 (Sekundarstufe)	Klasse 5 – 10 (Sekundarstufe)	
Leimen	3	6	9
Sandhausen	16	4	20
andere	17	12	29
Gesamt	36	22	58

3.3 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Gemeinschafts- und Werkrealschulen

Schule	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Gesamt
Freie Christliche Schule	Schülerinnen und Schüler	10	16	15	11	5	13	70
	davon aus Heidelberg	5	**	**	**	**	**	15
	Klassenzahl	1	1	1	1	1	1	6
HPC AGORA Gemeinschaftsschule	Schülerinnen und Schüler	43	37	24	0	0	0	104
	davon aus Heidelberg	29	22	12	0	0	0	63
	Klassenzahl	2	2	1	0	0	0	5
Montessori Gemeinschaftsschule	Schülerinnen und Schüler	25	19	18	17	6	7	92
	davon aus Heidelberg	13	**	**	**	**	**	47
	Klassenzahl	2	0	1	1	0	1	5
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	78	72	57	28	11	20	266
	davon aus Heidelberg	47	32	26	9	5	6	125
	Klassenzahl	5	3	3	2	1	2	16

4. Realschulen

4.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Realschulen

Realschulen	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Gesamt	darunter Internat. VKL ¹	davon mit Migrationshintergrund		davon ausländische Schülerinnen und Schüler	
										absolut	in Prozent	absolut	in Prozent
Theodor-Heuss-Realschule	Schülerinnen und Schüler	32	42	43	41	67	51	276	0	111	40	43	16
	Klassenzahl	2	2	2	2	3	2	13	0				
Johannes-Kepler-Realschule	Schülerinnen und Schüler	26	37	32	67	50	45	257	25	132	51	77	30
	Klassenzahl	2	2	2	3	2	2	13	2				
Gregor-Mendel-Realschule	Schülerinnen und Schüler	63	77	81	84	85	82	472	0	128	27	45	10
	Klassenzahl	3	3	3	3	3	3	18	0				
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	121	156	156	192	202	178	1.005	25	371	40	165	16
	Klassenzahl	7	7	7	8	8	7	44	2				

¹ Die Schülerinnen und Schüler der VKL-Klassen sind ihren Bezugsklassen zugeordnet

4.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an öffentlichen Realschulen

Wohnorte	Theodor-Heuss-Realschule	Johannes-Kepler-Realschule	Gregor-Mendel-Realschule	Gesamt
Dossenheim	7	16	**	25
Eppelheim	8	6	4	18
Edingen	**	**	**	5
Gaiberg	**	**	**	12
Leimen	**	4	18	24
Oftersheim	**	4	71	76
Sandhausen	0	0	48	48
andere	27	30	18	75
Gesamt	58	61	164	283

4.3 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Realschulen

Privatschulen	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Gesamt
St. Raphael-Realschule	Schülerinnen und Schüler	49	27	30	28	52	28	214
	davon aus Heidelberg	20	17	14	**	17	**	80
	Klassenzahl	2	1	1	1	2	1	8
HPC Realschule	Schülerinnen und Schüler	42	44	44	42	60	81	313
	davon aus Heidelberg	18	16	12	10	18	23	97
	Klassenzahl	2	2	2	2	3	4	15
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	91	71	74	70	112	109	527
	davon aus Heidelberg	38	33	26	13	35	32	177
	Klassenzahl	4	3	3	3	5	5	23

4.4 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an privaten Realschulen

Wohnorte	HPC Realschule
Dossenheim	10
Edingen	20
Eppelheim	17
Malsch	**
Mannheim	11
Mühlhausen	0
Nußloch	10
Schriesheim	4
Sinsheim	**
St. Leon-Rot	**
Weinheim	**
Wiesloch	6
andere	131
Gesamt	216

Wohnorte	St. Raphael-Realschule
Edingen/Mannheim	4
Eppelheim/Plankstadt	13
Leimen/Nußloch	12
Neckargemünd	**
Sandhausen/Wiesloch/Walldorf	**
andere	100
Gesamt	134

5. Gymnasien

5.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Gymnasien

Gymnasien	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Jgst. 1	Jgst. 2	Gesamt	weiblich	davon mit Migrationshintergrund		davon ausländische Schülerinnen und Schüler	
												absolut	in Prozent	absolut	in Prozent
Bunsen-Gymnasium	Schülerinnen und Schüler	119	115	137	132	134	103	99	106	945	441	195	21	101	11
	Klassenzahl	4	4	5	5	5	4	5	5	37					
Helmholtz-Gymnasium	Schülerinnen und Schüler	139	108	133	139	93	91	90	61	854	367	265	31	107	13
	Klassenzahl	5	4	5	5	4	4	5	3	35					
Hölderlin-Gymnasium	Schülerinnen und Schüler	150	109	112	105	125	89	95	83	868	475	155	18	45	5
	Klassenzahl	5	4	4	4	5	3	5	4	34					
Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	Schülerinnen und Schüler	92	90	90	86	81	90	81	65	681	308	187	27	93	14
	Klassenzahl	4	4	4	4	4	1	4	3	28					
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	500	422	478	462	433	373	365	315	3.348	1.591	802	24	346	10
	Klassenzahl	18	16	18	18	18	12	18	16	134					

Für die Jahrgangsstufen 1 und 2 (Jgst.) wird der fiktive Klassenteiler von 20 Schülerinnen und Schülern angenommen.

5.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an öffentlichen Gymnasien

Wohnorte	Bunsen-Gymnasium	Helmholtz-Gymnasium	Hölderlin-Gymnasium	Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	Gesamt
Dossenheim	113	5	11	26	155
Edingen-Neckarhausen	10	7	4	7	28
Eppelheim	10	9	3	22	44
Gaiberg	0	**	**	**	5
Leimen	**	67	**	16	92
Neckargemünd	**	**	5	**	22
andere	36	27	9	112	184
Gesamt	179	121	35	195	530

5.3 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der privaten Gymnasien

Privatschulen	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	Jgst. 1¹	Jgst. 2¹	Gesamt
Elisabeth-v.-Thadden-Schule	Schülerinnen und Schüler	113	106	110	106	96	116		87	102	836
	davon aus Heidelberg	74	71	65	59	52	71		51	67	510
	Klassenzahl	4	4	4	4	4	4		4	5	33
St. Raphael-Gymnasium	Schülerinnen und Schüler	120	122	113	110	115	108		102	117	907
	davon aus Heidelberg	81	85	77	66	64	74		58	68	573
	Klassenzahl	4	4	4	4	4	4		5	6	
Heidelberg College	Schülerinnen und Schüler	48	74	52	78	53	78		73	80	536
	davon aus Heidelberg	41	51	39	52	36	49		52	58	378
	Klassenzahl	2	3	2	3	2	3		4	4	23
Englisches Institut	Schülerinnen und Schüler	100	108	103	101	90	100	73	104	88	867
	davon aus Heidelberg	**	82	69	62	57	64	49	**	51	572
	Klassenzahl	4	4	4	4	4	4	3	5	4	37
HPC Gymnasium²	Schülerinnen und Schüler	28	40	43	28	28	17		17	19	220
	davon aus Heidelberg	**	16	14	12	10	10		**	5	77
	Klassenzahl	2	2	2	2	2	1		1	1	13
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	409	450	421	423	382	419	73	383	406	3.366
	davon aus Heidelberg	274	305	264	251	219	268	49	231	249	2.110
	Klassenzahl	16	17	16	17	16	16	3	19	20	140

¹ Für Jgst. 1 und 2 werden fiktive Klassen gebildet (Klassenteiler: 20). (Jgst. = Jahrgangsstufe)

² Bilinguales Gymnasium und Aufbaugymnasium der LernZeitRäume

5.4 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an privaten Gymnasien

Wohnorte	Elisabeth-von-Thadden-Gymnasium	Englisches Institut	Heidelberg College	St. Raphael Gymnasium	HPC Gymnasium	Gesamt
Dossenheim	23	0	19	129	9	180
Edingen	111	0	**	**	12	137
Eppelheim	27	0	**	**	15	45
Gaiberg	4	0	0	**	**	6
Hirschberg	**	0	**	18	0	23
Ilvesheim	15	0	**	**	0	17
Leimen	8	291	6	18	14	337
Mannheim	50	0	0	0	0	50
Neckargemünd	9	0	28	11	5	53
Nußloch	0	0	**	11	**	21
Plankstadt	15	0	0	**	**	18
Sandhausen	0	0	**	**	7	10
Schriesheim	6	0	7	75	6	94
Walldorf	**	0	**	0	5	8
Wiesloch	**	0	**	**	7	13
Wilhelmsfeld	4	0	5	17	4	30
andere	48	4	79	35	48	214
Gesamt	326	295	158	334	143	1.256

6. Internationale Gesamtschule Heidelberg

6.1 Sekundarstufe der IGH

	Schülerinnen und Schüler	in Prozent
weiblich	701	49
männlich	735	51
mit Migrationshintergrund (MH)	655	46
darunter: Ausländische Schülerinnen und Schüler	363	25
Gesamt	1.436	
Anzahl der Klassen	52	

6.2 Aufteilung der Sekundarstufe nach Zügen, Anzahl der Schülerinnen und Schüler sowie Klassenstufen

Orientierungsstufe

Klassenstufe	Schülerinnen und Schüler	VKL	darunter mit MH	Klassenzahl
5	185	65	7	8
6	187	67	7	8
Gesamt	372	132	14	16

Sekundarstufe I

Klassenstufe	A-Zug	B-Zug	C-Zug	Gesamt Sek I		
	Schülerinnen und Schüler	Schülerinnen und Schüler	Schülerinnen und Schüler	Gesamt	darunter mit MH	Klassen-zahlen
7	72	72	61	205	95	9
8	79	73	61	213	115	9
9	80	71	68	219	116	9
10	82	74	35	191	106	8
Gesamt	313	290	225	828	423	35

Sekundarstufe II

Jahrgangsstufe	A-Zug		
	Schülerinnen und Schüler	darunter mit MH	Klassen-zahlen
Klassenstufe 11	81	29	3
Jahrgangsstufe 1	77	39	3
Jahrgangsstufe 2	78	23	2
Gesamt	236	91	8

6.3 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an der IGH

Wohnorte	Schülerinnen und Schüler	Wohnorte	Schülerinnen und Schüler
Dossenheim	7	Sandhausen	47
Edingen	15	St. Leon-Rot	4
Eppelheim	9	Walldorf	11
Leimen	180	Wiesloch	28
Nußloch	38	andere	79
Gesamt		Gesamt	418

7. Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)

7.1 Stufenverteilung der Schüler und Schülerinnen der öffentlichen SBBZ

	Marie-Marcks-Schule		Graf von Galen-Schule		Stauffenbergschule		Gesamt	
	Schülerinnen und Schüler	Klassen-zahlen	Schülerinnen und Schüler	Klassen-zahlen	Schülerinnen und Schüler	Klassen-zahlen	Schülerinnen und Schüler	Klassen-zahlen
Grundstufe 1	6	1	7	2	46	5	59	8
Grundstufe 2	11	1	8	2	43	4	62	7
Grundstufe 3	15	1	10	2	23	2	48	5
Grundstufe 4	16	1	6	1	39	3	61	5
Hauptstufe	86	7	42	8			128	15
Berufsschulstufe			22	4			22	4
Gesamt	134	11	96	19	151	14	380	44
darunter Schüler	51		41		51		143	
darunter mit Migrations-hintergrund	87		54		89		230	
darunter ausländische Schülerinnen und Schüler	43		29		47		119	

7.2 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an den SBBZ

Wohnorte	Marie-Marcks-Schule	Graf von Galen-Schule	Stauffenbergschule
Eppelheim	0	**	10
Hockenheim	0	0	9
Leimen	**	0	15
Sandhausen	**	0	10
St. Leon-Rot	0	0	**
Walldorf	0	0	**
Wiesloch	0	0	10
Andere	4	**	39
Gesamt	6	4	100

7.3 Durchlässigkeit in den SBBZ

Zugänge von...	Anzahl der Schülerinnen und Schüler	Übergänge auf...	Anzahl der Schülerinnen und Schüler
Schulanfängerinnen und Schulanfänger, die 2024 schulpflichtig wurden	53	Grundschulen	21
Schulanfängerinnen und Schulanfänger, die vor 2024 schulpflichtig wurden	**	Grundschulen (Gemeinsamer Unterricht)	**
Grundschulen	11	Werkrealschulen	5
Werkrealschulen	0	SBBZ mit gleichem Förderschwerpunkt	0
SBBZ mit gleichem Förderschwerpunkt	4	SBBZ mit anderem Förderschwerpunkt	0
SBBZ mit anderem Förderschwerpunkt	**	Realschulen	0
Realschulen	0	Realschulen (Gemeinsamer Unterricht)	0
Gemeinschaftsschulen Primar	4	Gymnasien	**
Gemeinschaftsschulen Sek. I	**	GMS Primarstufe	8
Aus sonstigen Schulen	0	GMS Sekundarstufe I	18
Sonstige Zugänge	4	GMS Sekundarstufe I (Gemeinsamer Unterricht)	0
		sonstige allgemeinbildende Schulen	**

Schülerinnen und Schüler Bewegung in der Zeit vom 17. Oktober 2023 – 21. Oktober 2024 – Lesehilfe:
Zugänge: In dem Schuljahr 2023/24 gingen 53 Schulanfängerinnen und Schulanfänger, die 2024 schulpflichtig wurden, auf ein SBBZ. Des Weiteren gingen 3 Schulanfängerinnen und Schulanfänger, die vor 2024 schulpflichtig wurden, ebenfalls auf ein SBBZ. **Übergänge:** 21 Schülerinnen und Schüler, die im vergangenen Schuljahr ein SBBZ besuchten, gingen zum aktuellen Schuljahr auf eine Grundschule über, 8 auf eine GMS Primarstufe und 18 auf eine GMS (Sek1).

7.4 Klinikschule Heidelberg

Klassenstufe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Gesamt
Klinikschule und SBBZ FSP (SuS in längerer Krankenhausbehandlung)														
Schülerinnen und Schüler	8	11	12	10	12	14	12	13	23	32	6	**	**	159
davon aus Heidelberg	0	**	**	0	0	**	**	**	8	7	**	0	0	23

7.5 Wohnorte der Bildungspendlerinnen und -pendler an der Klinikschule

Wohnorte	Klinikschule	SBBZ FSP
Eppelheim	5	0
Hockenheim	0	0
Leimen	**	0
Sandhausen	**	0
St. Leon-Rot	**	0
Walldorf	**	0
Wiesloch	0	0
Andere	109	15
Gesamt	121	15

8. Berufliche Schulen

8.1 Schultypen der öffentlichen beruflichen Schulen

Name der Schule	Schultyp
Willy-Hellpach-Schule (WHS)	kaufmännisch
Johannes-Gutenberg-Schule (JGS)	gewerblich und landwirtschaftlich
Carl-Bosch-Schule (CBS)	gewerblich
Julius-Springer-Schule (JSS)	kaufmännisch
Marie-Baum-Schule & Hotelfachschule Heidelberg (MBS)	kaufmännisch, hauswirtschaftlich-pflegerisch-sozialpädagogisch

8.2 Schüler- und Schülerinnenzahlen der öffentlichen beruflichen Schulen

	WHS	JSS	CBS	JGS	MBS	Gesamt
Teilzeitschulen						
berufliche Sonderschulen	0	0	3	21	9	33
Berufsschule	913	939	736	955	154	3.697
Berufskolleg	74	70	0	0	0	144
Berufsfachschule	0	0	56	17	0	73
Vollzeitschulen						
berufliche Sonderfachschule	0	0	12	0	0	12
Ausbildungsvorbereitung dual	0	0	0	52	91	143
VAB/VABO	0	37	0	50	15	102
Berufsfachschule	33	0	0	105	24	162
Berufskolleg	0	267	43	113	81	504
Berufsaufbauschule	0	0	0	0	0	0
Fachschule/ Meisterschule	0	0	51	71	99	221
berufliches Gym. 6-jährig (8.–10. Klasse)	0	0	139	0	0	139
berufliches Gymnasium	400	0	120	0	229	749
Gesamt	1.420	1.313	1.160	1.384	702	5.979

8.3 Heidelberger Schülerinnen und Schüler an den öffentlichen beruflichen Schulen

Wohnorte	Schülerinnen und Schüler gesamt	Heidelberger	Anteil der Heidelberger Schülerschaft in Prozent
berufliche Sonderschulen/ -fachschule	45	15	33
Ausbildungsvorbereitung Dual	143	90	63
VAB/VABO	102	80	78
Berufsschule	3.697	651	18
Berufskolleg	648	220	34
Berufsfachschulen	235	79	34
Berufsaufbauschule	0	0	0
berufliches Gymnasium	888	371	26
Fachschule/ Meisterschule	221	58	26
Gesamt	5.979	1.564	26

8.4 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der Beruflichen Schulen des Heidelberger Privatschulcentrums (HPC)

Heidelberger Privatschulzentrum	Klassenstufe	8	9	10	11	12	13	Gesamt
Wirtschaftsgymnasium (Profil Wirtschaft) 6-jährig	Schülerinnen und Schüler	7	15	9				31
Wirtschaftsgymnasium (Profil Ernährung, Soziales und Gesundheit) 6-jährig	Schülerinnen und Schüler	14	6	12				32
Wirtschaftsgymnasium (Profil Wirtschaft/ Internationale Wirtschaft) 3-jährig	Schülerinnen und Schüler				29	24	16	69
sozialwissenschaftliches Gymnasium (Profil Soziales) 3-jährig	Schülerinnen und Schüler				40	32	16	88
Gesamt	Schülerinnen und Schüler	21	21	21	69	56	32	220

9. Weitere Schulen des Sekundarbereichs

9.1 Anzahl der Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschule

Klassenstufe	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Gesamt
Freie Waldorfschule	Schülerinnen und Schüler	38	36	33	26	34	50	34	38	22	311
	davon aus Heidelberg	20	17	15	15	12	22	17	16	11	145
	Klassenzahl	2	2	2	1	2	2	2	2	1	16

9.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler und Klassen der Heidelberg International School

Klassenstufe	Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12	Gesamt
H.I.S Heidelberg International School	Schülerinnen und Schüler	20	17	13	17	23	22	14	21	147
	davon aus Heidelberg	5	7	6	4	10	7	7	6	52
	Klassenzahl	1	1	1	1	1	1	1	1	8

9.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler und Klassen der Abendschulen der vhs

Volkshochschule	Schülerzahl	Klassenzahl	durchschnittliche Klassenstärke
Tages- und Abendhauptschule	22	1	22
Abendrealschule	22	2	11
Abendgymnasium			
Vorkurs und Klasse 11	39	2	20
Klassen 12 und 13	57	3	19
Gesamt	140	8	18

10. Ausgewählte Indikatoren zu aktuellen Themen

10.1 Übersicht der Internationalen Vorbereitungsklassen (VKL) sowie Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen (VABO)

VKL im Primarbereich

	VKL-Schülerinnen und Schüler Gesamt	Zahl der VKL-Klassen
Albert-Schweitzer-Schule	29	2
Eichendorffschule	25	2
Friedrich-Ebert-Grundschule	13	1
Fröbelschule	19	1
Geschwister-Scholl-Schule	12	1
Grundschule Bahnstadt	12	1
Grundschule Emmertsgrund	10	1
Grundschule Ziegelhausen	11	1
Heiligenbergschule	25	2
Kurpfalzschule	27	2
Schlierbach Grundschule	19	1
Pestalozzischule	35	2
Tiefburgschule	11	1
Wilckensschule	12	1
Waldparkschule	60	3
Gesamt-Primarbereich	320	22

VKL im Sekundarbereich

	VKL-Schülerinnen und Schüler	Zahl der VKL-Klassen
Geschwister-Scholl-Schule	45	2
Johannes-Kepler-Realschule	25	2
Waldparkschule	44	3
Gesamt-Sekundarbereich	114	7

VABO im Berufsschulbereich

		Anzahl der Schülerinnen und Schüler					
VABO	Schule	Klassenzahl	gesamt	davon weiblich	darunter mit Migrationshintergrund	darunter in Heidelberg wohnhaft	darunter mit schulischer Vorbildung: ohne HS
	Johannes-Gutenberg-Schule	4	50	20	50	33	35
	Marie-Baum-Schule	1	15	4	15	12	15
	Julius-Springer-Schule	3	37	15	37	25	2
VABO		8	102	39	102	70	52

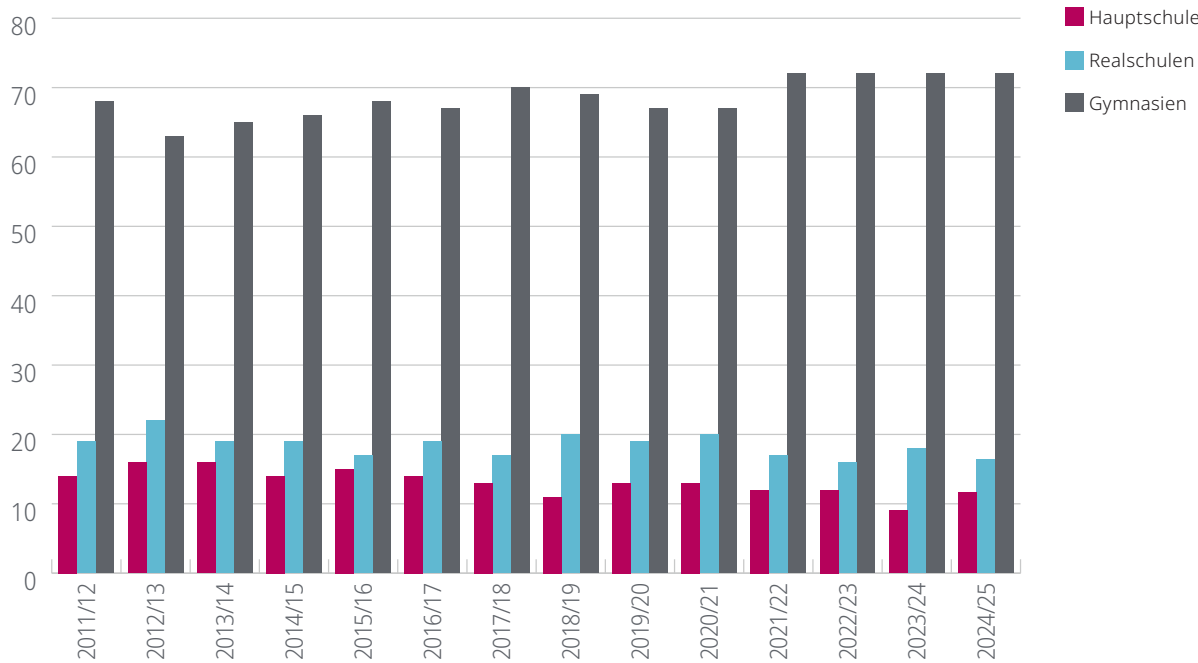
10.2 Grundschulempfehlungen und Übergänge
(öffentliche Grundschulen 2023/24)

		tatsächliche Übergänge					Gesamt Empfehlungen	in Prozent
		HS / WRS	RS	GYM	GMS	GES		
Grundschul-empfehlung	Hauptschule (HS)	1	43	4	45	26	119	11,6
	Realschule (RS)	0	76	35	36	21	168	16,4
	Gymnasium (GYM)	0	27	605	56	51	739	72
Gesamt Übergänge		1	146	644	137	98	1.026	
Gesamt Übergänge in Prozent		0,1%	14,2	62,8	13,4	9,6		
darunter mit Migrationshintergrund		1	49	174	55	45	324	
Übergänge der Migrantinnen und Migranten in Prozent		100%	15,1	53,7	17	13,9		

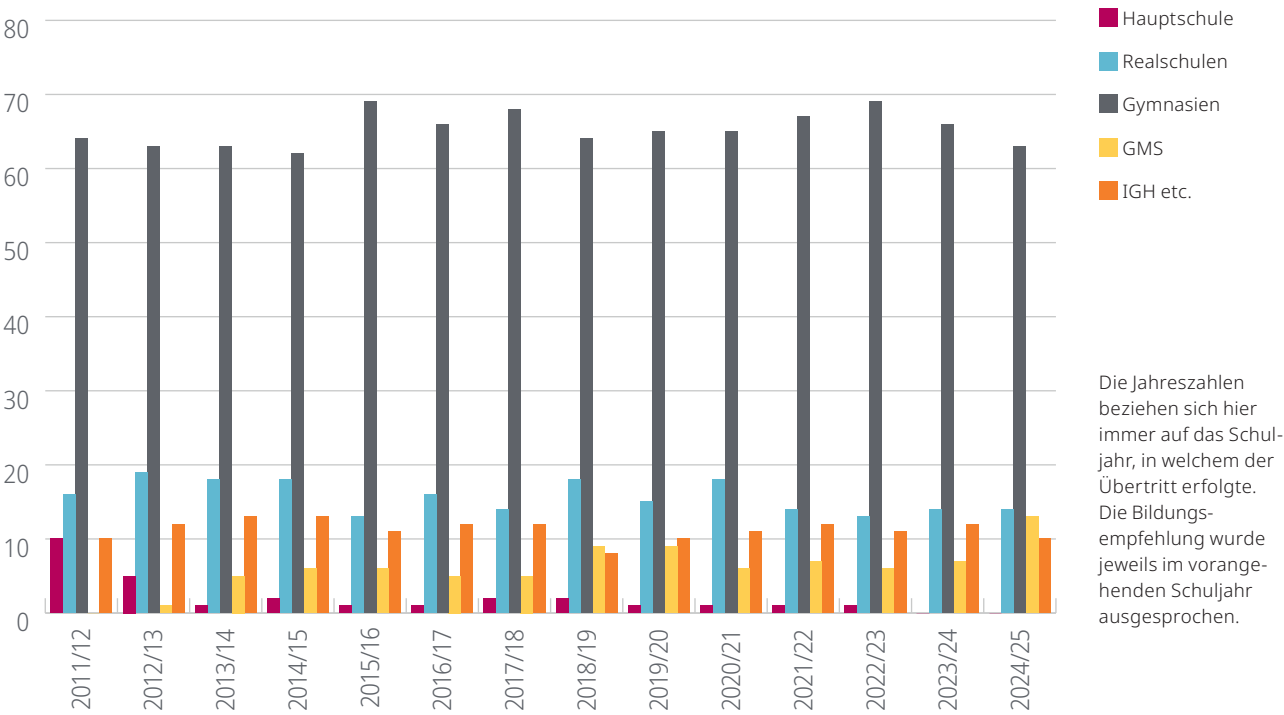
Lesehilfe erste Zeile: 43 Schülerinnen und Schüler erhielten eine Hauptschulempfehlung und sind auf eine Realschule (RS) gewechselt. 4 Schülerinnen und Schüler erhielten eine Hauptschulempfehlung und sind auf eine Gymnasium gewechselt. 45 Schülerinnen und Schüler erhielten eine Hauptschulempfehlung und sind auf eine Gemeinschaftsschule (GMS) gewechselt. 26 Schülerinnen und Schüler erhielten eine Hauptschulempfehlung und sind auf eine Gesamtschule (GES) wie z.B. die IGH gewechselt.

10.3 Übergänge von öffentlichen Grundschulen auf weiterführende Schulen seit 2011/12

Grundschulempfehlungen in Prozent seit 2011/12



Übergangsquoten in Prozent von der Grundschule auf weiterführende Schulen seit 2011/12



10.4 Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, die inklusiv beschult werden

Grundschulen Klassenstufe	Förderschwerpunkt							Gesamt ¹
	Lernen	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung	Sehen	Hören	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	
1	6	**	**	**	0	**	**	12
2	7	5	0	0	0	**	**	19
3	13	**	**	**	0	0	**	17
4	6	**	**	0	0	0	**	12
Gesamt	32	12	5	1	0	7	3	60

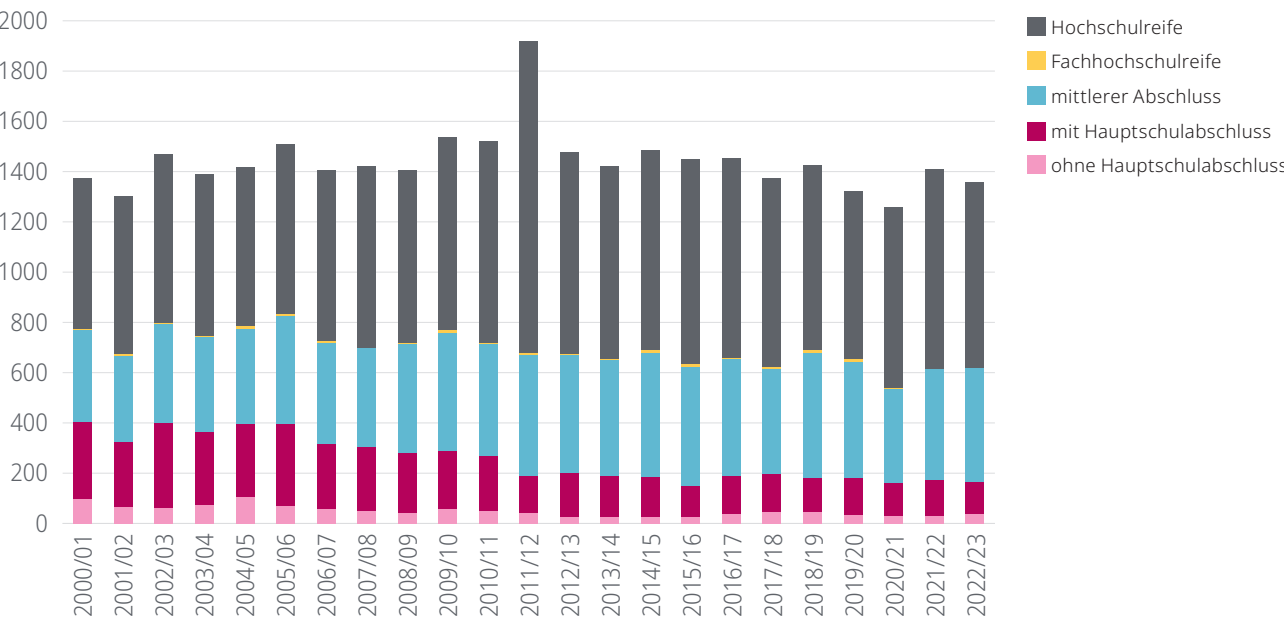
¹ Zuzüglich 28 Kindern in kooperativen Organisationsformen gemeinsamen Lernens.

Sekundarstufe Klassenstufe	Förderschwerpunkt							Gesamt ¹
	Lernen	Sprache	emotionale und soziale Entwicklung	Sehen	Hören	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	
5	14	**	0	0	**	0	0	17
6	**	**	0	0	0	0	0	9
7	9	**	**	0	**	0	0	12
8	9	0	**	0	0	0	**	13
9	**	**	**	0	**	0	**	9
10	**	0	0	0	**	4	0	8
Gesamt	45	6	6	0	5	4	2	68

¹ Zuzüglich 20 Kindern in kooperativen Organisationsformen gemeinsamen Lernens.

10.5 Abgänge an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen (2022/23)

10.5.1 Schulabgänge aus öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen nach Abschlussarten seit 2000/01 (Heidelberg)



Quelle Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, Stuttgart, 2024, Amtliche Schulstatistik.

10.5.2 Schulabgänge aus öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen nach Abschlussarten (2022/23)

Schuljahr 2022/23 ¹	Abschlussart			
	ohne Hauptschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	mittlerer Abschluss	Fach- und Hochschulreife
Gesamt	36	130	450	742
darunter weiblich	15	63	228	406
weiblich in Prozent	42	48	51	55
darunter mit Migrationshintergrund	23	59	140	111
Migrationshintergrund in Prozent	64	45	31	15
darunter Ausländerinnen und Ausländer	16	28	46	53
Ausländerinnen und Ausländer in Prozent	44	21	10	7

¹ Amtliche Schulstatistik des Jahres 2022/23, Abschluss erworben im Schuljahr 2021/22

Quelle Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, 2024 Sonderauswertung.

10.5.3 Abschlüsse an öffentlichen und privaten beruflichen Schulen (2022/23)

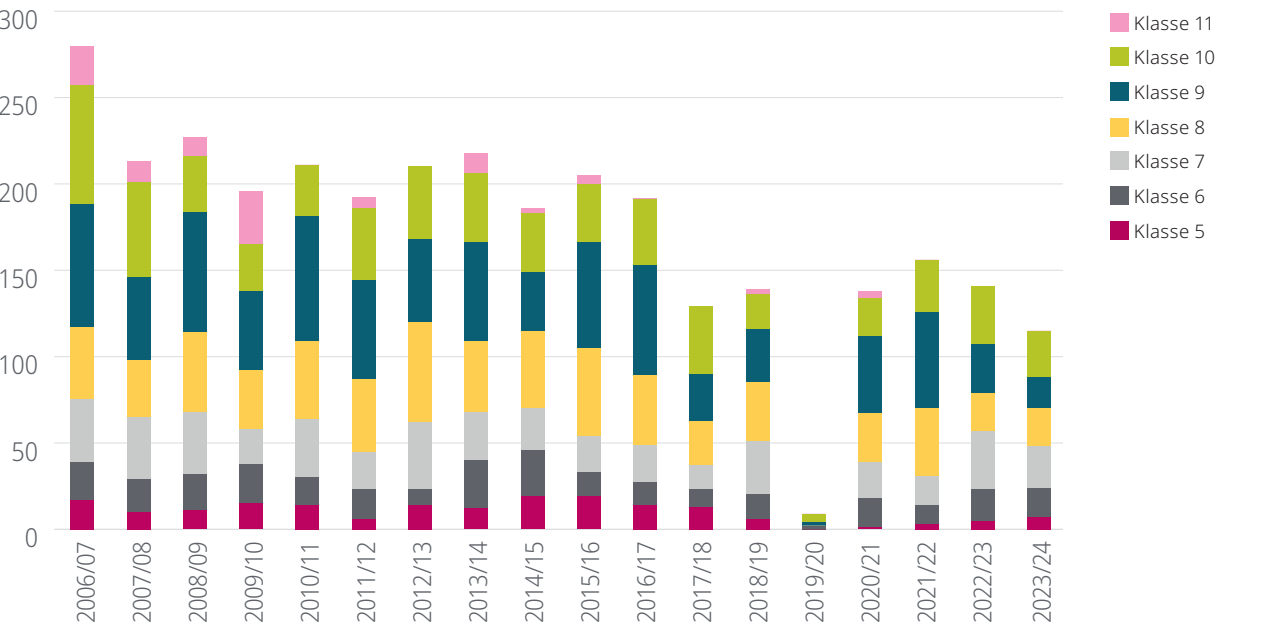
	Hauptschulabschluss	mittlerer Abschluss	Fachschulreife	Fachhochschulreife	Hochschulreife ¹
Gesamt	38	6	80	236	236
darunter weiblich	14	2	35	114	107
darunter Ausländerinnen und Ausländer	11	0	11	27	7

¹ fachgebundene und allgemeine Hochschulreife, darunter 0 fachgebundene

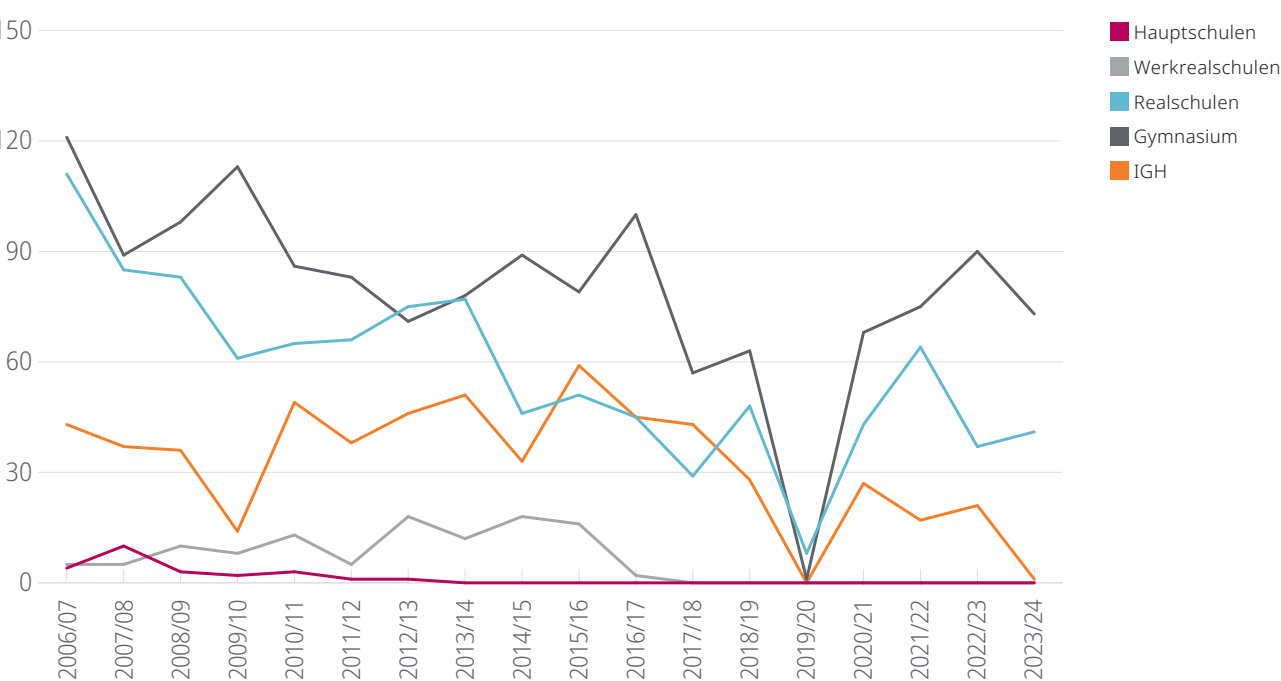
Quelle Statistisches Landesamt Baden-Württemberg 2024.

10.6 Übersicht der Zahl der Nichtversetzten an öffentlichen Schulen

10.6.1 Zahl der Nichtversetzten differenziert nach Klassenstufen seit 2006/07

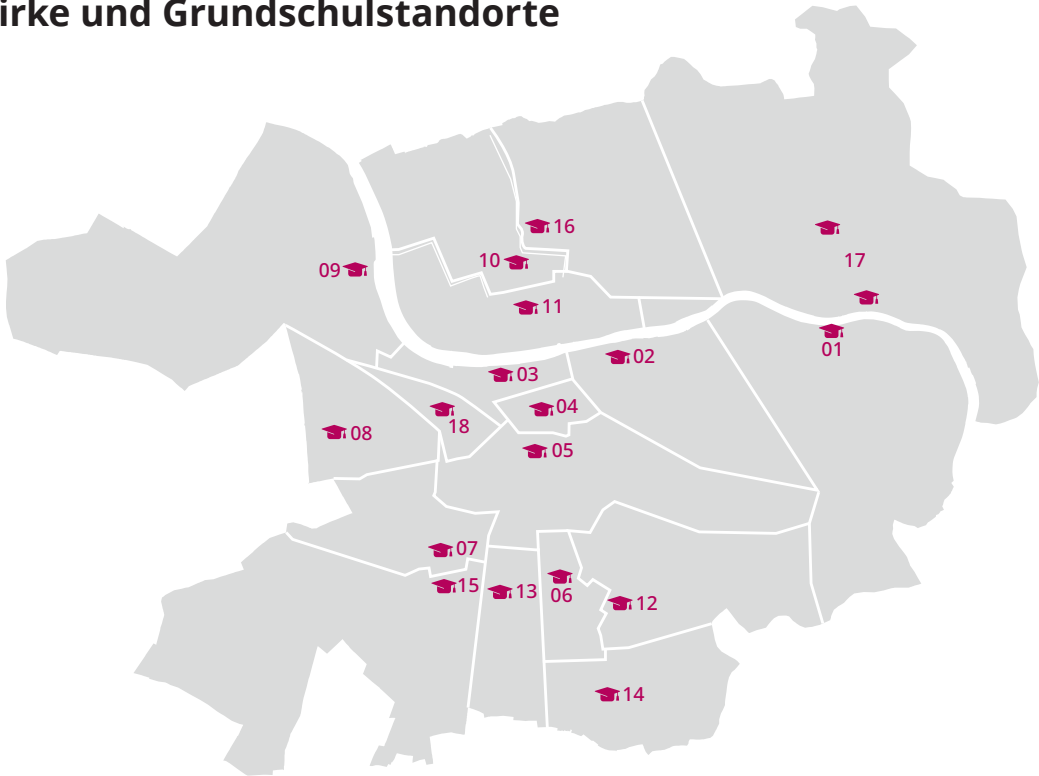


10.6.2 Zahl der Nichtversetzten differenziert nach Schularten seit 2006/07



11. Geburtenzahlen nach Schulbezirken

11.1 Schulbezirke und Grundschulstandorte



11.2 Pflichtkinder

Anzahl der Kinder in Heidelberg am 31.12.2022, die zwischen dem ... und dem ... geboren wurden

Schulbezirk	01.07.2018	01.07.2019	01.07.2020	01.07.2021	01.07.2022	01.07.2023	01.07.2024
	... 30.06.2019 ¹	... 30.06.2020	... 30.06.2021	... 30.06.2022	... 30.06.2023	... 30.06.2024	... 31.12.2024
1 Schlierbach-GS	25	32	19	24	15	29	9
2 Friedrich-Ebert-GS	63	56	57	71	46	58	36
3 Wilckenschule	47	55	50	50	52	77	22
4 Landhausschule	81	78	64	85	85	74	40
5 Pestalozzischule	64	117	116	106	116	107	51
6 Eichendorffschule	50	57	52	60	55	49	29
7 Geschwister-Scholl-Schule	63	52	56	54	58	46	33
8 Albert-Schweitzer-Schule	60	70	60	62	68	66	25
9 Fröbelschule	90	84	88	82	66	70	34
10 Heiligenbergschule	64	58	87	72	54	74	29
11 Mönchhofschule	80	98	76	100	105	87	48
12 Waldparkschule	36	31	31	52	26	44	10
13 IGH	91	93	107	94	86	77	53
14 GS Emmertsgrund	82	72	78	67	61	52	20
15 Kurpfalzschule	99	117	74	99	93	84	44
16 Tiefburgschule	65	63	58	55	61	66	32
17 GS Ziegelhausen	90	67	90	59	61	59	27
18 GS Bahnstadt	91	110	101	84	81	83	49
Heidelberg	1.271	1.310	1.264	1.276	1.189	1.202	591

Quelle Amt für Stadtentwicklung und Statistik, Heidelberg. Eigene Fortschreibung 2025.
¹ Pflichtkinder des Schuljahrs 2025/26

11.3 Kannkinder

Anzahl der Kinder in Heidelberg am 31.12.2024, die zwischen dem ... und dem ... geboren wurden

Schulbezirk	01.07.2019	01.07.2020	01.07.2021	01.07.2022	01.07.2023	01.07.2024
	... 30.06.2020 ¹	... 30.06.2021	... 30.06.2022	... 30.06.2023	... 30.06.2024	... 31.12.2024
1 Schlierbach-GS	32	19	24	15	29	9
2 Friedrich-Ebert-GS	56	57	71	46	58	36
3 Wilckenschule	55	50	50	52	77	22
4 Landhausschule	78	64	85	85	74	40
5 Pestalozzischule	117	116	106	116	107	51
6 Eichendorffschule	57	52	60	55	49	29
7 Geschwister-Scholl-Schule	52	56	54	58	46	33
8 Albert-Schweitzer-Schule	70	60	62	68	66	25
9 Fröbelschule	84	88	82	66	70	34
10 Heiligenbergschule	58	87	72	54	74	29
11 Mönchhofschule	98	76	100	105	87	48
12 Waldparkschule	31	31	52	26	44	10
13 IGH	93	107	94	86	77	53
14 GS Emmertsgrund	72	78	67	61	52	20
15 Kurpfalzschule	117	74	99	93	84	44
16 Tiefburgschule	63	58	55	61	66	32
17 GS Ziegelhausen	67	90	59	61	59	27
18 GS Bahnstadt	110	101	84	61	83	49
Heidelberg	1.310	1.264	1.276	1.189	1.202	591

Quelle Amt für Stadtentwicklung und Statistik, Heidelberg. Eigene Fortschreibung 2025.
¹ Kannkinder des Schuljahrs 2025/26

12. Literaturverzeichnis

Kultusminister Konferenz 2024: Definitionenkatalog zur Schulstatistik 2024

<https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Defkat-2024.pdf>

Landesinstitut für Schulentwicklung; Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2018). Bildungsberichterstattung 2018.

https://ibbw.kultus-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E-2143826180/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Dienststellen/ibbw/Systemanalysen/Bildungsberichterstattung/Bildungsberichte/Bildungsbericht_2018/Bildungsbericht_BW_2018.pdf

Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2022a). Statistische Berichte.

Allgemeinbildende Schulen in Baden-Württemberg im Schuljahr 2021/22.

https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statistische_Berichte/323121001.pdf

Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2022b). Statistische Berichte.

Berufliche Schulen in Baden-Württemberg im Schuljahr 2021/22.

https://www.statistik-bw.de/Service/Veroeff/Statistische_Berichte/323321001.pdf

Impressum

Stadt Heidelberg

Amt für Schule und Bildung
Abteilung Schulentwicklung /
Regionales Bildungsbüro
Neugasse 4 – 6
69117 Heidelberg

Gestaltung

Stadt Heidelberg, Markenkommunikation

Fotos

Umschlag: Shutterstock
Seite 9: Peter Dorn

Auflage

Mai 2025, 1. Auflage

Telefon 06221 58-32000
Telefax 06221 58-4632000
bildungsbuero@heidelberg.de
www.heidelberg.de